

榆林学院文件

榆林学院教发〔2019〕5号

关于批准榆林学院 2019 年产教合作 教育项目的通知

各学院、各有关部门：

为了进一步提升我校应用型人才培养质量，深化产教融合，构建多形式、多领域的产教融合体系，根据《榆林学院关于开展产教合作教育的实施意见（试行）》（榆林学院党发〔2015〕4号）文件要求，经各二级学院申报、专家评阅、教务处审核，确定设立榆林学院 2019 年产教合作教育项目 58 项，批准资助总经费 100 万元。

学校产教合作教育项目建设周期为二年，经费采用分段下达的方式，项目审批立项后下达首期建设经费 20%，后续经费视中

期检查情况而定；中期检查合格后下达项目经费 60%，若中期检查不合格，将中止该项目后续经费的划拨；项目结题验收通过后下达项目经费 20%。经费使用、报销严格按照学校有关规定及财务管理制度执行，所有经费开支必须是在工作计划范围内，且开支内容和产教工作相关。

各二级学院应统筹考虑和部署 2019 年度产教合作教育工作，加强对所承担学校项目的运行管理、指导与督促，严格按照工作计划开展产教合作工作，明确 2019 年度产教合作教育二级学院子项目的经费支持，规划各子项目的工作任务和工作目标，加强管理。着力在共建产业学院、共建专业、共建模块化课程、共建特色教材和共建教学团队五个方面取得突破性进展，真正将产教融合工作落到实处。

特此通知。

附件：《榆林学院 2019 年产教合作教育项目立项汇总表》



2019 年 5 月 28 日

附件:

榆林学院 2019 年产教合作教育项目立项汇总表

项目 编号	院系	项目名称	负责人	项目 类别	预期成果	经费/ 万元
1-1	建筑工程学院	产教合作的模块化课程建设与实践	马小莉	共建专业	1. 共建校内实训基地：共建“BIM 技术实训中心”为校内实训基地 1 个，作为“1+X”证书的培训的设施场地。 2. 引进企业师资、岗位技能讲座及培训：引进企业蒋龙等精英讲师为学校师生进行讲座，一年不少于 2 场，每场讲座不少于 2 天，同时形成线上动态的教学答疑服务。 3. 共建课程共建教材：编制 BIM 技术系列模块化讲义 1 册。 4. 联合开展学科竞赛：参加广联达全国 BIM 算量大赛、沙盘大赛学科竞赛 2 场。 5. 联合企业开展商业活动：2 次。	3
1-2	建筑工程学院	地方高校土木类专业生产实习教学改革探索	吴喜军	共建模块化课程	1. 建立产教合作教育基地：联合企业建成建设建筑工地实习基地 2 个。 2. 共建课程：与企业一起制作“实习微课”，内容包含实习工艺全过程，结合“翻转课堂”教学模式进行“模拟实习”，再进入企业进行真正顶岗实习；联合企业开设生产现场教学，	1.5

项目 编号	院系	项目名称	负责人	项目 类别	预期成果	经费/ 万元
					<p>延长实习时间，改革实习形式：“整体式”的顶岗实习结束后，增加基于学生求职意向的“自主实习”教学环节，为学生争取相关能力模块的顶岗实习机会，考研学生主要参与大学生创新创业训练计划项目；根据学生的就业意向和职业规划，划分实习内容模块，构建多元化生产实习教学体系。</p> <p>3. 共建教材：依据企业员工岗位群的能力目标，与企业共同确定实习内容，制定实施计划，编写修订生产实习教学大纲及生产实习指导书。</p> <p>4. 联合开展学科竞赛：学科竞赛或大学生创新创业项目 2 项；</p> <p>5. 岗位技能讲座：邀请企业技术人员来我院开展专题讲座 2 场。</p> <p>6. 总结研究成果，发表相关教改论文一篇。</p>	

项目 编号	院系	项目名称	负责人	项目 类别	预期成果	经费/ 万元
1-3	建筑工程学院	《水文学》课程实践教学环节创新模式研究	董 颖	共建模块化课程	<p>1. 建立产教合作教育基地：建成陕西佳县佳芦河申家湾水文站实习基地。</p> <p>2. 共建课程：①从企业搜集相关资料，把《水文学》课程中的抽象内容制作成图片、动画、视频。②联合企业开设生产现场教学。参观水文站已整编好的水文观测资料，邀请水文站的工作人员为学生介绍水文站的日常工作；观看各河川水文要素的观测过程（水位观测、流量测量、泥沙测量），掌握流速仪、自记雨量计、自记水位计等各种观测仪器的使用方法。③从企业中获取多个水文学工程设计实例进行案例教学。④在《水文学》教学中增设计算机实验项目，联合企业共同研究计算机软件在水文分析计算中的应用。</p> <p>3. 共建教材：编写修订《水文学》课程教学大纲、实践教学大纲、实习指导书。</p>	1.5

项目 编号	院系	项目名称	负责人	项目 类别	预期成果	经费/ 万元
2-1	信息工 程学院	校企合作专业 共建	叶培顺	共建专 业	1. 人才培养方案：校企联合制定专业人才培养方案 1 个。 2. 产教合作基地：与西安达内优创信息科技有限公司开展深度融合与专业共建产教基地 1 个。 3. 共建课程：构建“学校课程+企业实践”融合的课程体系 4 门。 4. 共建实训基地：建立校内和校外实训基地各 1 个。 5. 引进企业师资：引进 6 名企业工程师承担部分课程授课任务。	2
2-2	信息工 程学院	学科竞赛驱动的 物联网工程专业 模块化核心课程 体系构建	王建强	共建模 块化课 程	1. 共建课程：构建知识点分解的物联网工程专业核心模块化课程 4 门左右。 2. 共建校内实训基地：共建物联网工程专业校内实训基地 1 个。 3. 引进企业师资：引进企业工程师 2 人，协助完成学科竞赛指导，实训项目开发，共建学科竞赛指导教师团队。 4. 共建教学科研软硬件平台：物联网工程专业学科竞赛实训平台（含软硬件）1 个。 5. 专利申请：申请 1 项实用新型专利。 6. 技术创新：1 项。	1.5
2-3	信息工 程学院	大数据类课程资 源建设	杨斐	共建特 色 教材	1. 共建教材：大数据、GO 语言 2 册。 2. 引进企业师资：结合企业项目，进行建材建设讨论和授课 5 次。 3. 派遣教师到企业：派遣相关专业教师到企业 1 人。 4. 共建企业专家工作站：邀请企业长期指导。	2

项目 编号	院系	项目名称	负责人	项目 类别	预期成果	经费/ 万元
3-1	教育学 院	校校合作共建小学教育专业	刘冬梅	共建教学团队	1. 培养方案：榆林学院 2019 版小学教育人才培养方案。 2. 师资团队：邀请一线名师为学生上小学学科教学方面的课程。 3. 合作基地：共建教师教育联合培养基地 2 个。教育实习以及嵌入式课程的教学。 4. 就业指导：对两届学生分别进行职业规划和面试指导。 5. 专家工作站：提升一线教师的理论素养。形成问题意识和科研意识，提高科研能力。	1
3-2	教育学 院	心理健康教育与综合实践活动的整合项目	刘莹	共建模块化课程	1. 心理健康教育向综合教育实践活动课程融合：①心理健康教育向综合实践活动融合的主题研究②综合实践活动应用技能基本功特训。 2. 嵌入式课堂：理论 1 次与技能 3 次。 3. 多种综合实践活动的课程模式：①基于活动内容的“认知-建构式”融合法②基于活动形式的“情境-体验式”融合法。 4. 专家讲座：综合实践活动课程的教学改革与创新研究 2 场。 5. 企业项目：完成与各中小学合作的综合实践活动项目 2 项。 6. 专家团队：组织专家意见交流，并组建项目核心团队。 7. 发表论文一篇。	1.5
3-3	教育学 院	榆林学院师范生教师资格证考试能力提升训练项目	高莹莹	共建教学团队	1. 教师资格证考试相关课程教学大纲：《教育学》、《心理学》、《教师职业道德》、《教育政策法规》4 门课程教学大纲。 2. 专题讲座：文科、理科学生各 2 次。 3. 教师培训：四门课程各 2 次关于教师资格证考试命题方向指导，共 8 次。 4. 学习指导：文科、理科学生各 2 次考前冲刺学习指导，共 4 次。	1

项目 编号	院系	项目名称	负责人	项目 类别	预期成果	经费/ 万元
3-4	教育学 院	《家庭教育手册》 教材共建项目	冯 莉	共建特 色教材	1. 共建教材：《家庭教育手册》1 册。 2. 联合开展教育活动：《家庭教育手册》使用说明会 1 次。	1.5
4-1	体育学 院	共建《鞭陀》模块 化课程	闫 强	共建模 块化课 程	1. 共建课程：在《体育与健康》课程体系中增加《鞭陀》模块化课程 1 门。	1.5
4-2	体育学 院	学校课程+职业资 格认证	高明有	专业共 建	1. 获取国家认可的体育单项资格证书：为学生搭建获取各体育单项教练资格证、裁判员等 级证、健身教练资格证的平台。	2
5-1	马克思 主义学 院	思政课教学改革 的探索与实践	张柱华	共建模 块化课 程	1. 转战陕北校本读本：以转战陕北的背景、过程及意义和价值为主要内容编写形成读本 1 本。 2. 选取转战陕北旧址拍摄微课视频 2-3 个。 3. 围绕榆林红色文化资源形成特色课程课件及讲义 3-5 个。 4. 以榆林市五大教的产生、发展为主要内容，编写《榆林宗教志》1 本。	1.5

项目 编号	院系	项目名称	负责人	项目 类别	预期成果	经费/ 万元
6-1	化学与 化工学 院	深化校企产教融合，提升材料专业应用型人才培养质量	代宏哲	共建专业	1. 编写《轻质金属成型理论及工艺研究》教材 1 本。 2. 编写《金属材料力学性能实验指导书》和《金属材料检测实验指导书》2 本。 3. 修订材料科学与工程专业培养方案。 4. 编写材料力学、材料分析方法等各专业课程的具体教学大纲。 5. 联合建设轻质金属成型实验室、轻质金属检测实验室 2 个。 6. 共建材料专业学生见习及毕业实习校外基地 2 个。 7. 邀请院校、企业专家来我校作报告 5 场。 8. 申请实用新型 3-4 个；发明专利 1-2 个。	2

项目 编号	院系	项目名称	负责人	项目 类别	预期成果	经费/ 万元
6-2	化学与 化工学院	深化校企产教融合，提升化学专业 综合型人才培养 质量	高立国	共建专 业	1. 编写教材 1 本（样品前处理）。 2. 编写《仪器分析实验指导书》和《普通化学实验指导书》2 本。 3. 修订化学专业培养方案。 4. 编写无机化学、有机化学等专业课程的具体教学大纲。 5. 联合建设分析检测实验室 2 个。 6. 联合开展学科竞赛（互联网+、化学实验大赛取得一定名次）。	2
6-3	化学与 化工学院	产教融合背景下 石油工程应用型 人才培养模式研 究	白云云	共建专 业	1. 派遣教师赴企业调研、学习与交流 4 人次。 2. 共建课程：邀请 2 位企业专家进课堂，完成教改论文 2 篇。 3. 开展学科竞赛：指导学生参加中国石油设计大赛、全国石油工程技能大赛。 4. 邀请企业专家进校做行业报告，聘请 3 位企业专家作为特聘教授。 5. 与企业合作建立 1 个产教合作教育基地。 6. 共建教材：校企合作编写专业教材和实训指导书 1-2 册。 7. 申请实用新型 1-2 个。	2

项目 编号	院系	项目名称	负责人	项目 类别	预期成果	经费/ 万元
					8. 企业文化构建：选派专业老师为企业进行专题讲座，构建企业文化。	
6-4	化学与 化工学 院	地方应用型本科 院校油气储运专 业产教融合改革 与实践	毕智高	共建专 业	1. 编写《输油站设计》和《流体力学及工程应用》，修订汇编《油气储运实验指导书》共 3 本。 2. 共建课程：模块化教改论文 4 篇。 3. 开展学科竞赛：联合企业指导学生参加全国油气储运设计大赛。	2
6-5	化学与 化工学 院	校企合作推进专 业内涵建设	曹保卫	共建专 业	1. 编写《煤化工技术与装备》和《化工机械维修技术》教材 2 部。 2. 共建课程：发表模块化教学论文 3 篇。 3. 共建实验室：建设榆林市煤矿充填实验室 1 个。 4. 联合开展学科竞赛：全国大学生过程装备设计大赛、机械设计大赛 2 项。 5. 邀请院校、企业专家来我校作报告 2 场。	2

项目 编号	院系	项目名称	负责人	项目 类别	预期成果	经费/ 万元
6-6	化学与 化工学 院	共建符合工程教 育认证标准的双 轨融合专业	李红亚	共建 专业	1. 编写《煤制甲醇仿真实训》和《兰炭产业清洁生产技术》教材 2 部。 2. 共建课程：发表模块化教学论文 2 篇。 3. 共建实验室：化工模型实验室改造利用 3 个。 4. 修订化工专业培养方案。 5. 编写化工原理等各专业课程的具体教学大纲。 6. 联合开展学科竞赛：全国大学生化工设计、化学实验大赛取得一定名次。	2
6-7	化学与 化工学 院	新工科多方协同 育人模式改革与 实践-以化学工程 与工艺专业为例	王爱民	共建 专业	1. 编写产教合作教材-《化工实训培训》。 2. 发表模块化课程教改论文 2 篇。 3. 邀请高校、企业专家来校作报告 4 场。 4. 聘请企业兼职授课教师 3 人。 5. 构建化工专业实践教学体系 1 个。	2

项目 编号	院系	项目名称	负责人	项目 类别	预期成果	经费/ 万元
7-1	生命科学学院	《水土保持林草措施实验方法与技术》应用型教材	徐伟洲	共建特色教材	1. 拟定在中国林业出版社出版《水土保持林草措施实验方法与技术》应用型教材编写 1 部。 2. 水土保持林草措施技术案例 5 套。	1.5
7-2	生命科学学院	校企共建动物科学专业的实践	冯 平	共建专业	1. 建立产教合作教育基地 1 个。 2. 建立双师型教师培养的合作基地 1 个。 3. 岗位技能讲座及培训 4 场。 4. 人才培养基地 1 个。 5. 结合企业对陕北市场的开发，在榆林学院建立企业专家工作站 1 个。 6. 由企业主导，学校配合，在榆林学院开展企业文化宣讲活动 2 次。	2
7-3	生命科学学院	实效性与实践性充分融合的教学模式思考与创新—以设施农业科学与工程专业教学	王小林	共建模块化课程	1. 编写《设施农业环境工程学》创新性模块化教学实施细则 1 套，包括专业课程典型模块化教学设计方案，实施要求和质量评价体系。 2. 现代设施农业高效生产和管理技术体系 1 套。	1.5

项目 编号	院系	项目名称	负责人	项目 类别	预期成果	经费/ 万元
		质量提升为例				
7-4	生命科学学院	《新课程中学生物实验教学研究》应用型教材编写	艾银婷	共建特色教材	1. 编写《新课程中学生物实验教学研究》应用型校本教材 1 部。 2. 编写《初中生物实验指导》校本教材 1 部。	1.5
7-5	生命科学学院	《陕北地区常见园林植物栽培养护技术》应用型教材编写	张 颖	共建特色教材	1. 编写《陕北地区常见园林植物栽培养护技术》应用型教材 1 部。 2. 编写《榆林地区常见园林植物栽培养护技术》指导手册 1 部。	1.5
8-1	管理学院	《会计电算化实验教程》特色教材	王喜荣	共建特色教材	1. 出版《会计电算化实验教程》教材 1 部。 2. 将企业具体业务做为案例植入教程中。	1.5
8-2	管理学院	资源与环境经济学专业与新能源	杨 琳	共建专业	1. 建立产教合作教育基地 1 个。 2. 共建课程 2 门。 3. 岗位技能讲座及培训 2 场。 4. 联合开展学科竞赛 1 次。 5. 派遣教师到企业 1 人次。 6. 共建校内实训基地 1 个。	2

项目 编号	院系	项目名称	负责人	项目 类别	预期成果	经费/ 万元
		发展公司专业共 建				
8-3	管理 学院	市场营销专业与 新道科技专业共 建	魏 娟	共建 专业	1. 修订人才培养方案 1 本。 2. 共建课程：结合人才培养目标设置相关课程 2 门。 3. 岗位技能讲座：针对专业特点开展相关的讲座 2 场。 4. 联合开展学科竞赛：针对学生开展相应的学科竞赛 2 次。 5. 构建数字营销下的实训实践体系 1 套。 6. 共建企业专家工作站：邀请企业专家授课并举办讲座 2 场。	2
8-4	管理 学院	财务管理专业与 榆林能源集团专 业共建	高 霞	共建 专业	1. 建立产教合作教育基地 1 个。 2. 共建课程：结合人才培养目标设置相关课程 2 门。 3. 针对财务共享开展相关的讲座 1 场。 4. 派遣教师到企业学习锻炼 N 次。 5. 共建企业专家工作站 1 个。	2
8-5	管理 学院	基于一流专业创 建的应用型高校 旅管专业产教融 合实践	张 霞	共建 专业	1. 建设中景信靖边丹霞景区实践教学基地 1 个。 2. 岗位技能讲座及培训、共建课程、引进企业师资、派遣教师到企业挂职 3. 联合开展学科竞赛和申报三创项目 3 项。 4. 共建研发平台：派遣张霞到榆林国旅担任产品研发及服务质量监管顾问。 5. 企业文化构建：张霞牵头开展《旅行社转型研究——以榆林国旅为例》产教合作项目研究、为旅游企业开展《旅游避险与急救培训》和参与企业制度优化及企业文化建设 6. 联合企业开展商业活动：学生以暑期实习、毕业实习方式深入国旅、永昌国际大酒店顶岗或就业。	2

项目 编号	院系	项目名称	负责人	项目 类别	预期成果	经费/ 万元
9-1	能源工程学院	安全工程专业双师双能型教师队伍建设	王智懿	共建教学团队	1. 双方共建学生实践实训平台；共同编写一套实训讲义。 2. 邀请企业人员来我校进行授课 1 次，邀请企业人员为我校的外聘教师。 3. 开展 1 次“第五届安全知识与技能竞赛”。 4. 由我校安全工程专业教师对企业进行安全知识技能讲座及培训等 1 场。	1
9-2	能源工程学院	基于企业案例的模块化教学研究以《新能源发电与控制技术》为例构建模型	荆红莉	共建模块化课程	1. 示范教室：工程案例展示 1 个（新产品、新技术、新工艺展）。 2. 教改论文：发表基于企业案例的模块化教学研究-以《新能源发电与控制技术》为例构建模型 1 篇。 3. 教材：校企合作编写《新能源发电与控制技术》1 部。	1.5
9-3	能源工程学院	机械专业校企合作实践教学体系的构建与运作	刘建勃	共建专业	1. 共建校内实验室 1 个。 2. 合作专利：2 项（项目实习中的技术改进）。 3. 岗位技能讲座及培训：2 场（设备管理等方面）。 4. 业参与下的教学大纲修订（工程教育认证标准）。	2

项目 编号	院系	项目名称	负责人	项目 类别	预期成果	经费/ 万元
9-4	能源工程学院	《热力发电厂-输煤系统》教材修订	李国杰	共建特色教材	1. 岗位技能讲座及培训 2 场：电厂集控运行岗位技能讲座和电厂热能动力检修岗位技能讲座。	1.5
9-5	能源工程学院	《电气控制及 PLC》实践教学平台开发	赵 鹏	共建特色教材	1. 共建以《电气控制及 PLC》实践教学平台为依托的联合实验室。 2. 编写与榆林及周边就业环境相匹配的实验指导书。 3. 依托榆林学院深厚的文化底蕴为企业技术创新提供设计方案。	1.5
9-6	能源工程学院	电气工程及其自动化专业模块化课程体系建设	张 菁	共建模块化课程	1. 建立产教合作教育基地 1 个。 2. 引进企业师资：邀请企业人员来我校进行相关课程的授课 1 次。 3. 根据江山永宸光伏发电厂的变电、配电，保护，检测监控的完整发电体系与企业专业共同编写实习指导书。 4. 发表教改论文 1 篇。 5. 我校教师赴企业进行电气理论知识讲座。	1.5
9-7	能源工程学院	物理学专业共建	杨 健	共建专业	1. 共建《物理教学论》《中学物理实验教学与教学技能基本训练》《教育实习试讲》三门课程大纲修改，教案整改。 2. 共建 STEM 创新工坊，开展课程教案撰写，撰写专利 1-2 项。 3. 共享物理 DIS 实验室，开展 2-3 个物理 DIS 实验（力学和电磁学部分）。 4. 共建实训基地 1 个：指导教案、授课、思维导图应用等师范技能训练。 5. 引进企业 3 名师资参与《物理教学论》《中学物理实验教学与教学技能基本训练》《教育实习试讲》三门课程课堂教学。 6. 专利申请 1-2 项，方向为赛车电路控制系统优化。	2

项目 编号	院系	项目名称	负责人	项目 类别	预期成果	经费/ 万元
					7. 联合企业开展商业活动 2 次：赛车装配、调试、控制程序写入及性能展示和 STEM 课程示教。	
10-1	政法学院	法学专业联合律师事务所编写综合技能校企联合培养实训指导手册	折 静	共建特色教材	1. 联合开展文书写作大赛和专业辩论大赛。 2. 邀请行业专家，知名学者开展技能讲座 5 场。 3. 共建校内实训基地 2 个。 4. 完成实训指导手册 1 本。 5. 建立产教合作教育基地 2 个。 6. 于双师型队伍建设打造 1 支专业教学科研团队。 7. 打造 1 支双师型教学团队。 8. 基于行业需要结合地区特色构建法学专业的实践课程体系 1 套。	1.5
10-2	政法学院	思想政治教育专业融合榆林中学共建特色教材	李 娜	共建特色教材	1. 编写《榆林市中学思想政治教育教学案例》1 部。 2. 榆林市中学思想政治教育调查研究报告 1 份。 3. 共建中学教学与研究平台 1 个：合作编撰思想政治教育案例集 1 部；合作申报校级、市级教学研究项目；共同参与课程论文与毕业论文的指导与答辩工作。	1.5
10-3	政法学院	基于“学、赛、产”互动的专业核心能力培养与师资	李海宝	共建专业	1. 共建专业与课程 1 门：双方合作修订完成新版专业人才培养方案，课程体系构建和修订完成专业教学大纲。 2. 双方合作举办 4 次专业知识技能大赛。	2

项目 编号	院系	项目名称	负责人	项目 类别	预期成果	经费/ 万元
		队伍建设			3. 建立产教合作教育基地 1 个。 4. 双方合作完成岗位技能讲座及培训 4 场。 5. 共建研发平台 1 个。	
10-4	政法学院	加强产教融合，培养高水平应用型人才的人文社科专业人才的途径研究——以政法学院为例	白 炜	共建专业	1. 建立产教合作基地 5 个。（各个专业至少一个） 2. 开展学科专业技能竞赛 5 次。（各个专业至少一个） 3. 共建工作站 5-10 个（榆林市慈善协会、榆林市二院、榆林市十七小 榆林中学 党岔乡政府等各个专业合作单位至少一个） 4. 文化构建 5 个。	2
10-5	政法学院	医务社会工作产学研实训项目	邱 韵	共建教学团队	1. 建立医务社会工作实践基地 1 个。 2. 师资实训：派遣教师参与到医务社工实务中。 3. 培训基地：联合培养医务社工、培训护士志愿者。 4. 建立医务社会工作实践、研究平台 1 个。	1
11-1	文学院	汉语言文学专业	贺智利	共建模	1. 共建模块化课程 4 门：路遥研究、古代文学、现代汉语、文学理论。	3

项目 编号	院系	项目名称	负责人	项目 类别	预期成果	经费/ 万元
		模块化课程建设		块化课程	2. 校园文化构建个：师资培训、专题讲座、学生社团活动、特色课程建设。	
11-2	文学院	新闻学专业共建	樊文军	共建专业	1. 建成 2 个产教合作教育基地。 2. 共建 3 门《新闻写作》《新闻编辑》《新闻评论》课程，实现课程模块化。 3. 共建新雨新闻工作室和创视工坊 2 个校内实训基地，促成有影响力的学生作品产出。 4. 编写毕业作品实施规范与细则。 5. 引进 3 位媒体专家师资。 6. 联合开展纪实微电影大赛。 7. 举行 3 场岗位技能讲座及培训。 8. 建成企业专家工作站 1 个。 9. 建成媒体活动学生参与机制 1 个。	2

项目 编号	院系	项目名称	负责人	项目 类别	预期成果	经费/ 万元
11-3	文学院	新闻学专业毕业 作品改革	苏晓暹	共建模 块化课 程	1. 编写毕业作品实施方案 1 个。 2. 编写毕业作品过程管理实施细则。 3. 编写毕业作品考核细则。 4. 组织 1 次毕业设计工作交流研讨会。	1.5
11-4	文学院	依托产教合作建 设高水平教师团 队	张子华	共建教 学团队	1. 行业专家进校授课 5 次。 2. 派遣相关教师到行业进行我市中小学进行锻炼 2 人次。 3. 建立汉语言文学专业产教和作基地 3 个。 4. 共建中小学教师综合素质提升培训平台 1 个。 5. 联合开展校园文学大奖赛和榆林市中学语文青年教师教学技能大赛。	1
12-1	艺术学 院	校企合作共建地 方特色环境设计 专业	裴晓阳	共建专 业	6. 建立产教合作基地 2，与两家行业、企业签订产教合作协议，并挂牌；共建课程 6：初步 共建《工程制图》、《室内设计》、《模型制作与工艺》、《景观设计实务》、《沙盘制作 与工艺》、《电气设计》六门模块化课程； 7. 引进企业师资 4，专业授课 48 节，实践指导 48 节；	1.5

项目 编号	院系	项目名称	负责人	项目 类别	预期成果	经费/ 万元
					8. 派遣教师到企业 3，派遣三名教师到企业接受实战训练； 9. 联合开展学科竞赛 3，小区楼盘样板间、售楼中心等室内、外空间的设计大赛征集； 10. 岗位技能讲座及培训 8，举办针对方案设计，施工图、效果图绘制，工程预算等专业核心能力的讲座与培训； 11. CAD 技能证书 40 项，通过训练，争取所有学生通过考试，获得 CAD 软件技能证书； 12. 专利申请 6，师生优秀设计作品获得外观设计专利证书； 13. 共建企业专家工作站 4，邀请企业专家 4 人，长期参与学校的课程建设与交流、项目的申报与评审工作； 14. 共建产教合作教育研发平台 2，针对企业商品订单，完成设计任务； 15. 企业文化构建 3，针对合作企业进行企业文化建设指导，举办毕业见习学生汇报，多元化丰富企业文化价值内涵； 16. 技术创新 1，通过技术交流与创新，完成企业技术攻关； 17. 联合企业开展商业活动 2，针对学生优秀设计作品，企业予以生产，投放市场。	

项目 编号	院系	项目名称	负责人	项目 类别	预期成果	经费/ 万元
12-2	艺术学院	以提升美术学专业学生综合能力为目标的教学团队建设	高慧娟	共建教学团队	1. 岗位技能讲座及培训 2 场：组织师生泥塑工艺制作培训和举办泥塑手工艺传承与制作系列座。 2. 组织学生教学讲课竞赛 1 次。 3. 举办中小学教学名师教学系列讲座 2 场。 4. 企业文化构建 2 次：学生提供设计稿，与企业共同完成作品；学生分批次进入中小学社团课堂，丰富中小学校园文化生活。	1
12-3	艺术学院	创新型视觉传达设计专业人才培养模式	梁 鑫	共建模块化课程	1. 完成 3 门模块化课程建设：企业形象设计 、印刷工艺、图案设计； 2. 修订形成教学讲义 3 门：企业形象设计 、印刷工艺、图案设计三门课程教学讲义 3. 行业专家系列讲座 5 次； 4. 校企共同开发课程内容 2 门： UI 设计、APP 界面设计	1.5
12-4	艺术学院	基于“产学研”模式下的地方特色舞蹈专业课程的	周 勇	共建特色教材	1. 共建陕北特色课程体系：陕北民间舞蹈剧目排练。 2. 共建教材 1 部：陕北民间舞蹈教材（实验性）。 3. 共建陕北民间舞蹈人才协同育人基地 1 个。	2

项目 编号	院系	项目名称	负责人	项目 类别	预期成果	经费/ 万元
		构建与改革			4. 联合企业开展商业活动 3 次：参加省市地区各项文艺活动。	
12-5	艺术学 院	陕北民间艺术特色课程教学团队建设	史广义	共建教学团队	1. 公开演出 1 次：榆林市区大剧场公开演出音乐剧《我的榆林小曲》。 2. 讲座及培训 3 场：陕北民歌、声乐、钢琴等。 3. 建立产教合作教育基地 1 个：榆阳区文工团。 4. 专场演唱会 1 场：陕北民歌专场演唱会。	1.5
13-1	外国语 学院	翻译专业深度融合协同育人项目	刘艳峰	共建专业	1. 建立产教合作教育基地 1 个。 2. 引进企业师资 3 名：聘请基地专家为我院本科生导师，协助指导毕业论文写作。 3. 联合开展学科竞赛 1 次。 4. 岗位技能讲座及培训 1 场。 5. 企业文化构建。	2
13-2	外国语 学院	校企合作下英语专业课程模块化建设	李秀萍	共建模块化课程	1. 与企业共同制定专业人才培养目标和计划。 2. 建立产教合作基地 1 个：榆林市第七中学。 3. 建设 3 门课程模块化：《听力》《语法》和《英语教学法》。	2

项目 编号	院系	项目名称	负责人	项目 类别	预期成果	经费/ 万元
					4. 岗位技能讲座及培训：3 场（教师职业技能培训）。	
13--3	外国语 学院	校企合作下商务 英语专业创新人 才培养	刘晓宁	共建专 业	1. 与企业共同制定专业人才培养目标和计划。 2. 引进具有企业实践经验的专业师资 2 名。 3. 建立产教合作基地 1 个。 4. 共建课程 2 门：国际商务谈判和外贸单证实务。 5. 共同指导实践环节：实习指导、实习报告和论文写作指导。 6. 联合学校开张学术讲座活动 2-3 场。	1.5

项目 编号	院系	项目名称	负责人	项目 类别	预期成果	经费/ 万元
14-1	数学与 统计学 院	统计学类专业市 场调查与数据分 析 应用技能的培养 实践	闫树熙	共建专 业	1. 建立产教实践教学基地 2-3 个：市场调查公司、大数据分析企业、政府统计部门等。 2. 共建校内实验实训室 1 个：为榆林市系统分析与应用统计重点实验室装备相关大数据分析程序和软件等。 3. 引进企业师资 5 名左右。 4. 派遣 2-3 名教师到企业挂职锻炼和学习交流，提升实践教学水平和技能。 5. 联合开展学科竞赛 1-2 次。 6. 岗位技能讲座及培训(专题讲座、职业技能训练活动、科研训练等)6-8 次。 7. 共建研发平台 1-2 个：联合校内教师，申报横向课题、教改项目等。 8. 联合企业开展商业活动 3-5 次：利用节假日、周末等时间，配合企业需求，参与企业开展的各级各类市场调查与商业策划、咨询等活动。	3

项目 编号	院系	项目名称	负责人	项目 类别	预期成果	经费/ 万元
14-2	数学与 统计学 院	学科竞赛驱动统 计学专业学生 创新能力的培养 实践	郭利锋	共建特 色教材	1. 编写《统计模型与方法》特色课程讲义，为切实培养学生的数据处理与分析能力服务。 2. 邀请承办院校老师做市场调查与分析大赛方面的专题讲座 1 场。 3. 建立产教合作基地 1 个：西安方元市场研究有限责任公司。 4. 每年联合举办“正大杯”全国大学生市场调查与分析大赛省赛。 5. 企业文化构建：通过学生进入企业对统计文化的宣传，让统计文化进企业、进部门，提升企业文化氛围。	1.5
14-3	数学与 统计学 院	基于产教合作下 的卓越教师人才 培养模式与拓展	高小燕	共建专 业	1. 建立产教合作教育基地 1 个：榆林中学为我专业高水平产教合作基地（榆林市实验中学已建成）。 2. 共建课程 3 门：初数研究、中学数学教材教法、教师技能训练。 3. 教育类课程教师 1 名到中学进行固定期限学习。 4. 邀请中学一线的优秀数学老师做讲座岗位技能讲座 6 场。 5. 共建教学名师张鹏飞工作室 1 个。	2
14-4	数学与	产教融合背景下	马 崛	共建教	1. 建立产教合作教育基地：与榆林市第十中学共建产教合作教育基地 1 个。	1

项目 编号	院系	项目名称	负责人	项目 类别	预期成果	经费/ 万元
	统计学 院	师范生教师技能 的联合培养和双 师双能型教师队 伍的建设		学团队	2. 派遣 2-3 名教师深入榆林市第十中学，了解中学数学教学的方法和教学现状。 3. 联合开展中学数学说课和讲课比赛、解题竞赛和师范生三笔竞赛 3 次。 4. 技能讲座 2 场：邀请市教研室老师就现行中学数学教育教学和教学改革现状，学生的基本学情做讲座；邀请中学数学特级教师为数学专业学生和老师上示范课。	
合计：58 项						100