

11.课程内容学术性评价意见

关于《学前教育基础理论》课程校内学术性评价意见

榆林学院教育学院学前教育教研室冯莉副教授主讲的《学前教育基础理论》课程教学效果优秀，从课程体系到教学方法上都进行了富有成效的创新与改革。该课程大胆打破了传统学术体系系统、全面的教学体系、针对应用型人才培养目标，整合了针对学生应用性最强的内容，凝练成为四大模块，反映了其教改教研成果，使得课程教学改革具有先进性、前沿性、适用性，具有较高的科学性水平。课程资源丰富，可以满足高校教学和社会学习者自主学习的需求。能够为学习者提供有效的教学服务，及时对课程内容进行更新和完善，探索以学生为中心的课程教学组织新模式，采用翻转课堂线上预习、线下讨论、课外实践、辅导答疑的形式进行。同时提供丰富的视频、练习题、文档资料，极大地提高了学生学习的积极性，培养学生自主学习的能力。

该课程知识体系科学，资源配置全面合理，适合线下教学或混合式教学，课程教学模式多样化，教学效果好，持续提升了教学质量，在同类课程中有很好的导向性和示范性，故推荐其参加申报。

评价组织：榆林学院教指委

成员签名：

李娜

韩一敏

葛莉玲