

第二批陕西省一流本科课程（线下课程）

附件材料——教学设计（样例）

课程名称：中国近现代史纲要

专业类代码：0305

课程负责人：李飒飒

联系电话：13379393955

申报学校：榆林学院

填表日期：2021年5月20日

推荐单位：榆林学院



李飒飒

“清朝的衰落——中国封建社会由昌盛到衰落”教学设计

基本信息	课程名称	中国近现代史纲要
	授课题目	清朝的衰落——中国封建社会由昌盛到衰落
	课时数	1课时
	授课形式	多媒体教学
	参考教材	《中国近现代史纲要》（2018版）高教版
学情分析	学生对清朝的认识简单停留在清政府的腐朽没落，闭关锁国，进而造成了近代中国屈辱的境地，很少有学生能够整体性、分阶段的把握清朝的历史。	
教学目标	1.了解中国封建社会的基本特征； 2.认识清朝由昌盛到衰落的全过程； 3.理解清朝衰落的原因与社会基本矛盾的关系。	
重点难点及处理	重点：清朝开创“康雍乾”盛世的政治逻辑。 难点：理解清朝衰落的内在逻辑及今天我们该如何规避。 处理：手写板书推演清朝兴起的政治逻辑，在讨论清朝衰落的具体原因时对照今天的成功做法。	
教学媒体与资源选择	课前安排学生应用课堂互动轻应用工具“微助教”展开课前讨论。课中从分析中国封建社会的基本特征谈起，总结清朝兴起的政治逻辑，使用交互式电子白板进行幻灯片展示和板书书写，应用“微助教”工具展开课堂讨论。课后安排学生使用手机拍摄“历史情景剧”微视频。	
课堂教学	课堂教学充分运用教师自己归纳出的“总-分-总”问题链教学法，	

<p>创新点</p>	<p>它是将人们“发现问题、分析问题、解决问题”的思维模式按照“总-分-总”结构进行组织，形成“为什么？是什么？怎么办？”的问题链教学模式，“为什么？”是“总”，“是什么？”是“分”，“怎么办？”是总。</p> <p>课堂教学围绕：“清朝为何会兴起？”“清朝衰落的原因？”“如何规避清朝衰落的历史重演？”三个问题，以“总-分-总”的方式展开论述，通过“微助教”工具让教师和学生深度参与教学的整个环节，提高学生的参与度与自主性，发挥教师的引导作用，提升教学实效性。</p>
<p>教学过程设计</p>	<p>1.课前安排</p> <p>学生使用“微助教”工具展开讨论，讨论议题为“清朝前期开疆拓土、励精图治，开创了康雍乾盛世，为何后期却沦为半殖民地半封建社会的境地？”。</p> <p>2.课程导入</p> <p>幻灯片展示课前讨论情况,分别展示答案汇总情况和答案关键词提取制成的词云图。</p> <p>3.“总”（为什么？）</p> <p>根据学生讨论情况，分析讨论结果，并就讨论议题再次进行拆解分析，最后将问题答案归纳为“要理解清朝后期为何会衰败，必须先理解清朝前期是如何兴起的？”。</p> <p>通过分析中国封建社会的封建特征以及清朝的具体做法，总结出清朝兴起的基本政治逻辑是运用多元思维模式将中国各个亚区域整合在一个体系当中。</p>

这一环节通过课前议题展示、分析，以及对中国封建社会基本特征的分析 and 清朝兴起的基本政治逻辑的总结，回答了“清朝为何会兴起？”的问题。

4.“分”（是什么？）

分析清朝衰落的具体原因，包括“行政无能”“腐败普遍”“满人和旗人的堕落”“财政窘迫”“人口压力”“士人失责”几个方面，这几个原因相互影响相互作用，共同造成了清朝的衰落。

在分析每个具体原因时会联系当下，对比中国当下的成功经验，指出当代中国是如何化解这些问题的。

这一环节分析清朝衰落的原因，对比当代中国的成功经验，回答了“清朝衰落的原因？”的问题。

5.“总”（怎么办？）

针对“清朝为何会兴起？”“清朝衰落的原因？”两个问题的分析，总结出它对当代中国的启示，结合中国的现实问题，就“共产主义”理想和“人类命运共同体”外交理念的内在关系，以及它们为世界秩序重构所发挥的积极作用进行评判。

这一环节总结了清朝兴起与衰落给当下的启示，结合具体实例，解释了现实问题，回答了“如何规避清朝衰落的历史重演？”的问题。

6课后安排

要求学生根据清朝兴起与衰落的启示，结合具体的现实问题，分析其中的逻辑。安排学生就清朝兴起与衰落的启示拍摄“历史情景

剧”手机微视频。对下节课所讲内容进行预告，安排学生使用“微助教”工具展开课前讨论，讨论议题为“鸦片本来是作为一种麻醉药引进中国的，为何在清朝后期却成为了毒品，最终还引起了一场战争？”。

课件设计

课程导入

- 清朝前期开疆拓土、励精图治，开创了康雍乾盛世，为何后期却沦为半殖民地半封建社会的境地？

课件或板
书设计

学生讨论情况

- 清朝前期开疆拓土、励精图治，开创了康雍乾盛世，为何后期却沦为半殖民地半封建社会的境地？
- 要理解清朝后期为何会衰败，必须先理解清朝前期是如何兴起的？

中国封建社会的基本特征

中国封建社会的基本特征

- 经济特征：自给自足的自然经济占绝对优势地位
- 政治特征：中央集权的君主专制制度
- 社会特征：族权和政权相结合的封建宗法制度
- 文化特征：以儒家思想为正统

清朝衰落的原因

清朝衰落的原因

行政无能

腐败普遍

满人和旗人堕落

财政窘迫

人口压力

士人失责

清朝无法摆脱历史周期律

- 清朝无法跳出历史周期律：初期兴起，到逐渐昌盛，再到后期腐败、衰亡。

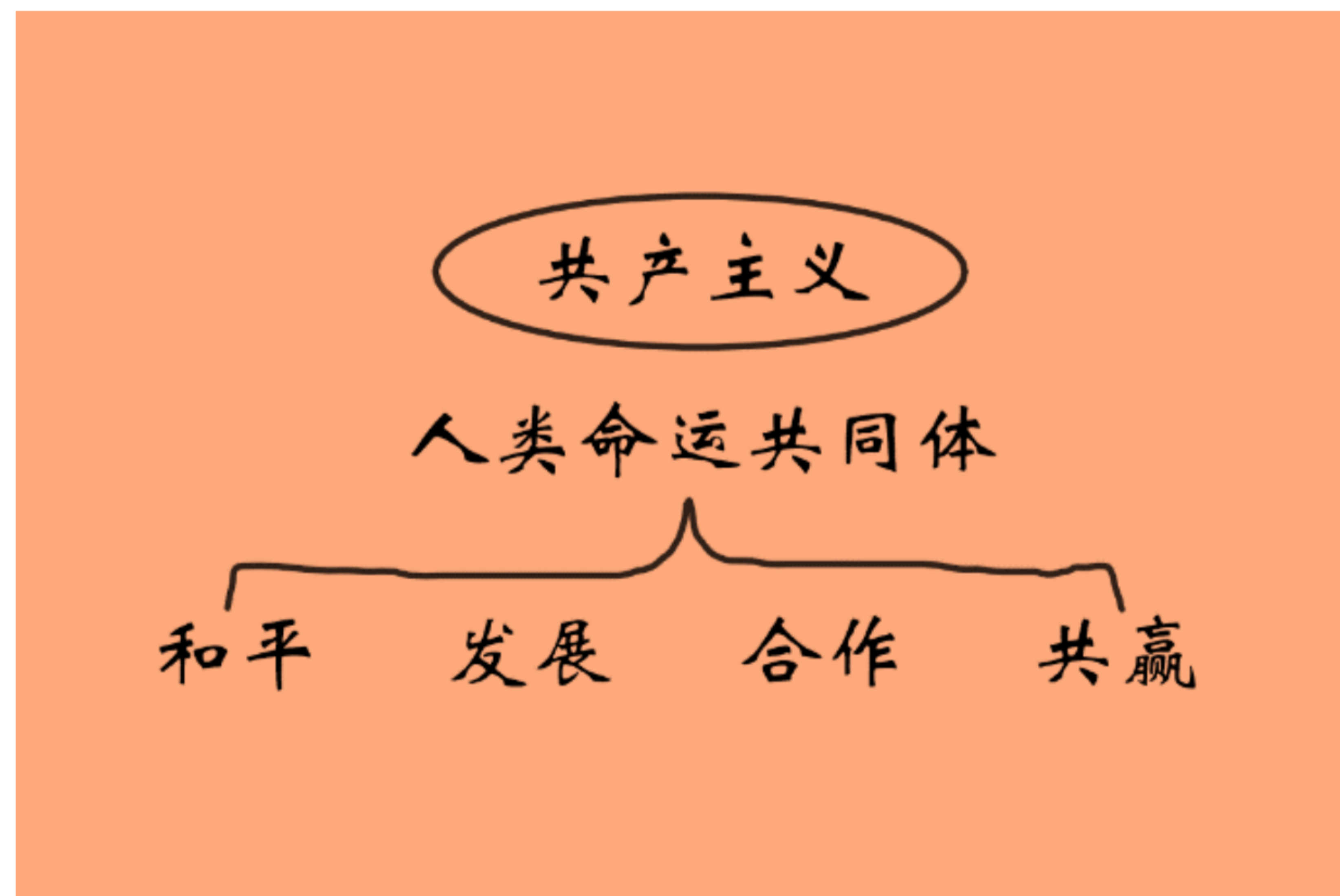


板书设计

多元思维



“共产主义”与“人类命运共同体”的关系



教学效果 评价

学生通过课前、课中、课后任务的完成，参与了教学的全过程，通过“总-分-总”问题链教学模式对“清朝为何会兴起？”“清朝衰落的原因？”“如何规避清朝衰落的历史重演？”有了深刻的认识，借助清朝兴起与衰落的启示，学生能够整体性、分阶段的把握清朝的历史，并对当下世界秩序的重构有了深层次的理解。

• 清朝前期开疆拓土、励精图治，开创了康雍乾盛世，为何后期却沦为半殖民地半封建社会的境地？



普遍

满人和旗
人堕落

压力

士人失责





清朝衰落的原因

行政无能

腐败普遍

满人和旗人堕落

财政窘迫

人口压力

士人失责



第二章 对国家出路的早期探索

