

# 4. 最近一学期的测验、考试及答案

**榆林学院 2019—2020 学年第二学期期末考试**

**教育学院 2019 级 学前教育专业**

**学前教育基础理论 1 试题 (A 卷)**

题号	一	二	三	四	五	六	总分	得分人	审核人
分数									

**答卷注意事项：**

1. 学生必须用蓝色 (或黑色) 钢笔、圆珠笔或签字笔直接在试题卷上答题。
2. 答卷前请将密封线内的项目填写清楚。
3. 字迹要清楚、工整，不宜过大，以防试卷不够使用。
4. 本卷共 6 大题，总分为 100 分。

得分	评卷人

一、单项选择题。从下列备选答案中选出 1 个正确答案，将其代码填在所给表格的对应序号下面。不选、错选、多选，该小题均不得分。(每小题 1 分，共 20 分)

序号	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
答案																				

1. 建立合理的生活常规，培养幼儿生活自理、独立的良好生活行为习惯属于 ( )
  - A. 应感活动
  - B. 生活活动
  - C. 教育活动
  - D. 游戏活动
2. 以下关于儿童权利的描述不正确的是 ( )
  - A. 儿童有权利拥有自己的国籍和姓名
  - B. 儿童有权选择自己的宗教信仰
  - C. 儿童有权接受教育
  - D. 所有国家都应应为儿童提供最好的东西
3. 人的发展是由教育决定的，而不是由先天的遗传决定的。下列关于这种观点正确的是 ( )
  - A. 它是著名的“白板说”
  - B. 它的倡导者是卢梭
  - C. 它出自《人的教育》这本书
  - D. 它出自《爱弥儿》这本书
4. 幼儿园生活制度应保证幼儿每天午睡 ( )，其中午睡一般应达到 2 小时左右，午睡时间可根据幼儿的年龄、季节的变化和个体差异适当减少。 ( )
  - A. 8~10 小时
  - B. 10~11 小时
  - C. 11~12 小时
  - D. 12 小时以上
5. 世界上第一所幼儿园是由谁建立的 ( )
  - A. 1846 年欧文建立的英国的欧文幼儿园
  - B. 1816 年欧文建立的性格形成新学园
  - C. 1837 年福禄贝尔建立的勃兰根堡幼儿园
  - D. 1817 年福禄贝尔建立的幼儿园
6. ( ) 是幼儿重要的学习方式，是认识和态度形成的基础。 ( )
  - A. 模仿
  - B. 体验
  - C. 观察
  - D. 同化
7. ( ) 岁幼儿会正确书写自己的名字，书写时姿势正确。 ( )
  - A. 3-4
  - B. 4-5
  - C. 5-6
8. 下列游戏属于智力游戏的是 ( )
  - A. 捉迷藏
  - B. 吹泡泡
  - C. 木头人
  - D. 哪里错了
9. 按照儿童认知发展对游戏进行分类的是 ( )
  - A. 皮亚杰
  - B. 埃里克森
  - C. 福禄贝尔
  - D. 陶行知
10. 在教育中“一刀切”违背了身心发展的 ( )
  - A. 稳定性、可变性
  - B. 阶段性、顺序性
  - C. 连续性、不平衡性
  - D. 个别差异性
11. 一切幼儿园学习活动必须以 ( ) 为追求的目的 ( )
  - A. 促进幼儿发展
  - B. 使幼儿获得知识
  - C. 培养幼儿能力
  - D. 培养幼儿的创造性
12. 英国学者斯宾塞 (Spencer, H.) 在《什么知识最有价值》一文中首次提及 ( ) 概念 ( )
  - A. 教学
  - B. 课程
  - C. 价值
  - D. 知识
13. “十年树木、百年树人”是形容幼儿教师劳动的 ( )
  - A. 纯洁性
  - B. 长效性
  - C. 精神生产性
  - D. 多重角色性
14. 3 岁前幼儿一般不能进行哪种游戏 ( )
  - A. 独自游戏
  - B. 合作游戏
  - C. 平行游戏
  - D. 练习性游戏
15. 认为“游戏是为未来生活做准备”的游戏理论是 ( )
  - A. 福禄派
  - B. 剩余精力说
  - C. 复演说
  - D. 松弛消遣说
16. 下列关于最早的学前教育专著的说法，正确的是 ( )
  - A. 《理想国》
  - B. 《母育学校》
  - C. 《爱弥儿》
  - D. 《教育漫话》
17. 认为“幼儿教育解放儿童的 ( )”是我国教育家陶行知提出的 ( )
  - A. 主动性
  - B. 活动
  - C. 兴趣
  - D. 创造力
18. 最早认为“儿童期具有独立的存在价值”，被认为是“教育上划白尼式的发现”的观点出自 ( )
  - A. 洛克
  - B. 梭罗
  - C. 卢梭
  - D. 维特根斯坦
19. 计划—工作—回顾过程是 High/Scope 课程中既关键又独特的部分，下列说法不正确的是 ( )
  - A. “计划—工作—回顾”计划时段教师给予儿童表达自己想法和打算
  - B. 工作时段教师应鼓励、儿童项目和活动
  - C. 回顾时段教师应和儿童一起回忆和表述工作时间的活动
  - D. 通过总结环节，儿童有机会充分表达自己所参与活动的打算，也能使教师密切地参与整个活动过程之中
20. 下列典型表现中不属于 5—6 岁年龄阶段幼儿的表现是 ( )

得分	评卷人

二、判断题。对的打“√”错的打“×”，将符号填在句末括号中。(每小题 1 分，共 10 分)

1. 幼儿园课程是实现幼儿园教育目的的手段，是帮助幼儿获得有益的学习经验，促进其身心全面和谐发展的各种活动的总和。( )
2. 任何一种游戏都没有创造性的，规则的游戏也不例外。( )
3. 幼儿园课程从产生源的角度分为预设课程和生成课程。( )
4. 幼儿园课程组织与实施具有游戏性与活动性的特点。( )
5. 幼儿的语音学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。( )
6. 幼儿是独立的人，因此教师要尊重幼儿游戏的意愿和兴趣。( )
7. 要培养幼儿良好的大小便习惯，不得限制幼儿便溺的次数、时间等。( )
8. 对于抛球、跳绳等技能性活动，不要过于要求数量，更不能机械训练。( )
9. 角色游戏是儿童最早出现的一种游戏形式。( )
10. 特殊幼儿有特殊教育机构，幼儿教师不需要了解有特殊需要幼儿的身心发展特点及教育策略与方法。( )

得分	评卷人

三、多选题。从下列备选答案中选出至少 2 个正确答案，将其代码填在所给表格的对应序号下面。少选、错选、多选，该小题均不得分。(每小题 2 分，共 10 分)

序号	1.	2.	3.	4.	5.
答案					

1. 二十世纪初被称为“儿童的世纪”是因为 ( )
  - A. 1800 年，爱伦·凯的著作《儿童的世纪》出版。
  - B. 1824 年，《日内瓦儿童权利宣言》签订，成为首个保护儿童权利的文件。
  - C. 1859 年，儿童受教育权首次通过宣言形式在国际社会提出。
  - D. 1888 年《儿童权利公约》成为第一部有关保障儿童权利的、具有法律效力的国际性公约。
2. 下列属于蒙台梭利课程组织和实施特点的是 ( )
  - A. 以儿童的方式寻求出发点。
  - B. 以教具为中心。
  - C. 教育活动的组织以环境为基础。
  - D. 教师首先是观察者，而后成为儿童提供帮助。
3. 对“尊重幼儿发展的个体差异”的正确理解是 ( )
  - A. 对所有儿童要有统一的评价标准。
  - B. 幼儿在不同学习与发展领域的表现存在明显差异。
  - C. 成人不应要求孩子在同一时间达到相同的水平。
  - D. 不能用一把“尺子”衡量所有幼儿。
4. 幼儿园课程的三个维度是 ( )
  - A. 幼儿的经验
  - B. 幼儿的活动
  - C. 幼儿的生活
  - D. 幼儿的兴趣
5. “古稀哲教育三杰”指的是 ( )
  - A. 柏拉图
  - B. 昆体良
  - C. 亚里士多德
  - D. 苏格拉底

得分	评卷人

四、简答题 (3 小题，共 24 分)

1. 幼儿园学习活动在课程活动设计的主要要素有哪些? (6 分)
2. 《指南》中关于健康领域及其子领域的目标有哪些? (10 分)
3. 生产力对教育的决策作用表现在哪些方面? (8 分)



榆林学院 2019—2020 学年第 2 学期期末考试

教育学院学前教育专业

学前教育基础理论 1 试题标准答案 (A 卷)

一、单项选择题。(每小题 1 分,共 20 分)

序号	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
答案	B.	D.	A.	C.	B.	B.	C.	D.	A.	D.	A.	B.	B.	B.	A.	B.	D.	C.	B.	C.

二、判断题(共 10 分)

序号	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
答案	√.	√.	√.	√.	√.	√.	√.	√.	×	×

三、多项选择题。(每小题 1 分,共 0 分)

序号	1.	2.	3.	4.	5.
答案	ABCD.	ABCD.	BCD.	ABC.	ACD.

四、简答题(3 小题,共 21 分)

1. 幼儿园学习活动主题领域活动设计的六要素指的是?(6 分)

正确答案:活动名称;设计意图;活动目标;活动准备;活动过程;活动延伸。

2.《指南》中关于健康领域的目标是?(10 分)

正确答案:身心状况:具有健康的体态;情绪安定愉快;具有一定的适应能力。

动作发展:具有一定的平衡能力,动作协调、灵活;具有一定的力量和耐力;手的动作灵活协调。

生活习惯与生活能力:具有良好的生活与卫生习惯;具有基本的生活自理能力;具备基本的安全知识和自我保护能力。

3. 生产力对教育的决定作用表现在哪些方面?(8 分)

正确答案:生产力水平决定教育的规模和速度;生产力水平制约着教育结构的变化;生产力发展水平制约着教育的内容和手段;教育相对独立于生产力的发展水平。

五、材料分析题(共 19 分)

【答案要点】强调教育多样性;强调游戏的价值;强调教师指导与儿童主动相结合;强调幼儿园与家庭相互配合。

六、主题课程设计题(共 20 分)

【评分标准】主题背景 5 分,主题总目标 5 分,主题网络图 10 分。

主题内容选择应符合中班幼儿年龄发展水平,体现幼儿兴趣与发展需要;主题背景应对选择主题的内容合理性分层阐述;主题总目标应符合认知目标、能力目标、情感目标;主题网络图应体现价值脉络或内容线索。

榆林学院 2019—2020 学年第二学期期末考试  
教育类 2019 级 学前教育专业

学前教育基础理论 1 试题 (B 卷)

题号	一	二	三	四	五	六	总分	监考人
分数								

答卷注意事项:

1. 学生必须用蓝色(或黑色)钢笔、圆珠笔或签字笔直接在试卷上答题。
2. 答卷前请将密封线内的项目填写清楚。
3. 字迹要清楚,工整,不写过大,以防试卷不够使用。
4. 本卷共 6 大题,总分为 100 分。

得分	评卷人

一、单项选择题。从下列各选项中选择 1 个正确答案,将其代码填在表格对应的序号下面。不选、错选、多选,该小题均不得分。(每小题 1 分,共 20 分)

序号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
得分																				

1. ( ) 岁幼儿会正确书写自己的名字,书写时姿势正确。  
A. 3-4 B. 4-5 C. 5-6
2. 为了更好的照顾幼儿的个别差异,请给幼儿学习的主动性,幼儿的( )应为幼儿园学习活动的组织形式。  
A. 集体活动 B. 小组活动 C. 个别化活动 D. 区域活动
3. 学前教育一阶段。  
A. 0-6 岁儿童的教育 B. 出生到入学前儿童的教育  
C. 幼儿到学龄前儿童的教育 D. 对学龄前儿童所实施的保育和教育内容的总称。
4. “个人本位论”的儿童观认为:  
A. 儿童是国家的财富 B. 儿童是父母的私有财产  
C. 儿童是国家的财富 D. 儿童享有生存权、发展权和受教育权。
5. 以下关于儿童权利的表述不正确的是。  
A. 儿童有权拥有自己的国籍和名字 B. 儿童有权选择自己的宗教信仰  
C. 儿童有权接受教育 D. 所有国家都应为儿童提供最好的东西。

6. 下列游戏属于体育游戏的是:  
A. 听声找物 B. 小蜜蜂采蜜 C. 许多小鱼游来了 D. 抬轿子。
7. 认为“游戏是为未来生活做准备”的游戏理论是。  
A. 预演说 B. 剩余精力说 C. 复演说 D. 松弛消遣说。
8. 幼儿以积木、沙、泥等材料为道具来模仿周围现实生活的游戏是。  
A. 表演游戏 B. 建构游戏 C. 角色游戏 D. 规则游戏。
9. 在教育中强调儿童“成人化”,违背了儿童发展的。  
A. 稳定性、可变性 B. 阶段性、顺序性 C. 连续性、不平衡性 D. 个别差异性。
10. 利用每天吃点点心的环节引导幼儿感知“1”和许多“大和小”认识各种食物和水果,以及感受分享的快乐情感,体现的是幼儿生活活动的( )组织原则。  
A. 独立性 B. 潜在性 C. 适宜性 D. 一致性。
11. “乐于模仿自然和生活环境中具有特点的声音,并产生相应的联想。”这是哪个年龄段幼儿在“喜欢自然与生活中心的事物”方面的具体目标。  
A. 3-4 岁 B. 4-5 岁 C. 5-6 岁
12. 幼儿争抢玩具等不良行为时,该如何做。  
A. 制止并引导,让幼儿换位思考 B. 将玩具交给弱者。  
C. 立即制止 D. 将玩具拿走。
13. 《中华人民共和国义务教育法》颁布于。  
A. 1985 年 B. 1995 年 C. 1993 年 D. 1986 年。
14. 3 岁前幼儿一般不能进行哪种游戏。  
A. 独自游戏 B. 合作游戏 C. 平行游戏 D. 练习性游戏。
15. ( ) 是幼儿最主要的学习方式,是认识和创造形成的基础。  
A. 模仿 B. 体验 C. 观察 D. 模仿。
16. 下列关于最早的学前教育专家的表述,正确的是。  
A. (瑞吉欧) B. (蒙台梭利) C. (爱伦华生) D. (教育谈话)。
17. 人类历史上最早出现的专门论述教育问题的著作是。  
A. 《论语》 B. 《学记》 C. 《雄辩术》 D. 《大教学论》。
18. 世界上第一所幼儿园是由谁建立的。  
A. 1846 年欧文建立的幼儿学校 B. 1816 年欧文建立的托儿所  
C. 1837 年福禄贝尔建立的幼儿园 D. 1817 年福禄贝尔建立的幼儿园。
19. 学前教育的特点不包括。  
A. 奠基性 B. 基础性 C. 福利性 D. 保教合一。
20. 现代教育史上,提出“结构主义”学说并倡导“发现学习”方法的教育家是。  
A. 赞科夫 B. 苏霍姆林斯基 C. 皮亚杰 D. 布鲁纳。

得分	评卷人

二、判断题。对的打“√”错的打“×”,将符号填在括号中。(每小题 1 分,共 10 分)。

1. 幼儿教师不具有专业性,不必注重自身专业发展。( )
2. 幼儿园室内要经常通风换气,并经常组织幼儿到户外活动,让幼儿呼吸新鲜空气。( )
3. 幼儿园课程内容应具有整合性与潜在性的特点。( )
4. 在幼儿进行游戏活动时,教师千万不要干扰其活动,否则限制幼儿的积极性和创造性的发挥。( )
5. 幼儿教师应鼓励幼儿学习书写自己的名字,提醒幼儿写字时保持正确姿势。( )
6. 幼儿园课程是实现幼儿教育目的的手段,是帮助幼儿获得有益的学习经验,促进其身心全面和谐发展的各种活动的总和。( )
7. 《指南》在目标部分对 3-4 岁、4-5 岁、5-6 岁三个年龄段中期幼儿应该知道什么、能做什么,大致可以达到什么发展水平提出了合理期望。( )
8. 教师对那个年龄段的幼儿,就只需要根据那个年龄段幼儿身心发展特点、特点和促进幼儿全面发展的策略与方法。( )
9. 特殊幼儿有特殊教育机构,幼儿教师不需要了解有特殊需要幼儿的身心发展特点及教育策略与方法。( )
10. 经典的游戏理论带有浓厚的生物色彩。( )

得分	评卷人

三、多选题。从下列各选项中选择至少 2 个正确答案,将其代码填在表格对应的序号下面。少选、错选、多选,该小题均不得分。(每小题 2 分,共 10 分)

序号	1	2	3	4	5
答案					

1. 下列观点中属于现代儿童观的是。  
A. 儿童是发展中的个体,具有与成人一样的人格、尊严和一切基本权利。  
B. 儿童期不只是为成年期做准备,它具有自身存在的价值,儿童应当享有快乐的童年。  
C. 每一个健康的儿童都拥有巨大的发展潜力。  
D. 儿童的学习形式是多种多样的,如模仿学习、交往学习、游戏学习、探索学习、操作学习、阅读学习等。
2. “吉姆格教育三杰”指的是。  
A. 福禄贝尔 B. 蒙台梭利 C. 亚里士多德 D. 苏格拉底。
3. 生产力对教育的决定作用表现在。

- A. 生产力的发展水平制约着教育发展的规模和速度 B. 生产力的发展水平制约着教育结构的变化。
- C. 生产力的发展水平制约着教育的质量、方法与手段 D. 生产力的发展水平制约着学校的专业设置。
4. 以下对培养幼儿“遵守基本的行为规则”的目标,正确的做法是。  
A. 成人要遵守社会行为规则,为幼儿树立良好的榜样。  
B. 鼓励幼儿了解基本行为规则或游戏规则,体会规则的必要性,学习自觉遵守规则。  
C. 教育幼儿要遵守规则。
- D. 鼓励幼儿一起参加一些集体性活动,让幼儿在集体活动中体验快乐。
5. 下列属于蒙台梭利课程组织和实施特点的是。  
A. 以儿童的兴趣为出发点 B. 以教师为中心。  
C. 教育活动的组织以环境为基础 D. 教师首先观察者,并为儿童提供榜样。

得分	评卷人

四、简答题 (3 小题,共 21 分)。

1. 简述学前教育的重要性。(6 分)。
2. 一名合格的幼儿教师应具备什么样的能力素养?(7 分)。
3. 简述质检中“一摸二看三问四查”的工作内容和目的。(8 分)。

得分:	评卷人:
□	□

五、材料题 (共 19 分)。

在世界各地不同的幼儿园里,教师会根据年龄、季节或者孩子们的情况,选择不同主题的故事。内容多以古老的童话故事,或是神话寓言故事为主,同一个故事每天重复地讲一个星期,也有重复到三个星期不等的。孩子们最喜欢重复地听自己喜爱的故事。故事也可以用小小木偶戏来展示。说故事时,老师会先点上蜡烛,并将事先熟记的故事,用平常的语气说出,不需要刻意地声调和戏剧性地夸张。目的是为了让孩子从叙述的故事中,发挥自我想象与创造。说故事在华德福来说,是很重要的一个部分,因为童话故事不仅追溯历史,帮助引导孩子的心走过人类的发展,发展过程中人类遇见困难、危险、恐惧、悲伤,童话故事让孩子们看见善良的心、勇敢的行为,以及智慧的思想可以帮助他们克服困难、解决问题……,童话故事使孩子对看不见的世界产生崇敬、热爱的情感,并帮助他们走过害怕、挫折与困难,在聆听故事的时候,也是对想像力的发展和注意力的培养。通过聆听美好的、描述性的语言,培养孩子的语言能力和文学感受能力。

根据以上华德福幼儿园故事课的实践方式,谈谈你对华德福教育的看法。

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.

得分:	评卷人:
□	□

六、设计题 (共 20 分)。

请为中班幼儿设计一个主题课程。主题名称自拟,写出主题背景、主题总目标并画出主题网络图。(共 20 分)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.

榆林学院 2019—2020 学年第 2 学期期末考试  
教育科学学院学前教育专业

学前教育基础理论 1 试题标准答案 (B 卷)

一、单项选择题 (每小题 1 分,共 20 分)。

序号	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
答案	C	C	D	D	D	A	B	B	C	A	D	B	B	B	B	B	A	D		

二、判断题 (共 10 分)。

序号	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
答案	×	√	√	×	√	√	×	×	×	√

三、多项选择题 (每小题 1 分,共 0 分)。

序号	1.	2.	3.	4.	5.
答案	ABCD	ACD	ABCD	ABC	ABCD

四、简答题 (3 小题,共 21 分)。

1. 简述学前教育的重要性。(6 分)。  
正确答案:一方面学前教育对人的发展具有重要意义,学前教育对人的认知发展、社会性发展有重要影响。一方面学前教育对社会的发展具有重要意义,学前教育对家庭发展,对社会发展有重要影响。
2. 你认为一个合格的幼儿教师应该具备什么样的能力素养。(7 分)。  
正确答案:环境的创设与利用能力;一日生活的组织与保育能力;游戏活动的支持与引导能力;教育活动的计划与实施能力;激励与评价能力;沟通与合作能力;反思与发展能力。
3. 简述晨检中一摸二看三问四查的工作内容和目的。(8 分)。  
正确答案:一摸:幼儿额头、手心、颈部是否发热,腮腺及扁桃体是否肿大。二看:幼儿精神状态、面部表情及其他疾病(询问并记录),眼睛有无充血红肿,双手手心手背是否有疱疹,手帕嘴等部位、口腔上腭、咽喉等是否有充血等。如果出现传染病症状应立即隔离,通知家长,报告相关人员和部门,老师应对症治疗。三问:向晨检或园医幼儿家长询问幼儿两便的身体状况,了解治疗经过以及注意事项,对不同幼儿的各症状应进行询问记录。四查:查看幼儿是否携带不安全物品,对传染病患儿应迅速隔离幼儿,查看其病历了解治疗经过,计算隔离日期以确认是否可以解除隔离,目的:保护幼儿安全健康,防止幼儿将传染病及危险品带到幼儿园内。

五、材料分析题 (共 19 分)。  
【答案要点】1.华德福教育符合人的意识发展规律,针对性对意识来设置教学内容。2.华德福教育具有审美性。3.华德福教育具有独特性。

六、主题课程设计题 (共 20 分)。  
【评分标准】主题名称 3 分,主题背景 5 分,主题总目标 5 分,主题网络图 6 分 (略)。

主题内容选择应符合中班幼儿年龄发展水平,体现幼儿兴趣与发展需要,主题背景应对选择主题的内容合理性进行阐述;主题总目标应符合认知目标、能力目标、情感目标;主题网络图应体现价值引领或内容线索。

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.